

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности технического профиля подготовки

26.02.02 Судостроение

среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.02 Судостроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и вечерней формы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины¹ является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 26.02.02 Судостроение (базовой подготовки) и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.2.	Руководить работой структурного подразделения.

¹ Для программы учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование практического опыта	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 4-9 ПК 1.4. - 1.5. ПК 2.2.		У 1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	З 1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
		У 2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной деятельности.	
		У 3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

Коды профессиональных компетенций ²	Наименования учебной дисциплины	Всего часов ³	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика ⁴		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	УД Иностранный язык	204	204		180	180		24				
	Всего:	204	204		180	180		24				

² Профессиональные компетенции имеют привязку к разделам ПМ

³ Указывается количество часов, предусмотренное на обязательную аудиторную нагрузку + самостоятельная работа + практика (столбец 3 = ст.6 + ст.9 + ст.11 + ст.12)

⁴ Заполняется в РП ПМ

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3 семестр			34	5					
Раздел 1 Введение в язык будущей профессии										
Тема 1.1. Повторение ранее изученного материала.	<u>Грамматический материал</u> Алфавит. Личные местоимения. Настоящее простое время: глагол <i>to be</i> в утвердительной форме, глагол <i>to be</i> в отрицательной форме, глагол <i>to be</i> в вопросительной форме. <u>Лексический материал</u> Личные сведения Знакомство и приветствия Общераспространенные глаголы Названия профессий и	Практическая Работа 1.О. Подготовка устного сообщения о себе.		8	2	У1, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2	3.1	Проверка Работы 1.О

	простейших инструментов Числа, единицы измерения, Даты, время.									
Тема 1.2. Детали. Сборка изделий. Основные сведения.	<u>Грамматический материал</u> Указательные местоимения Имя существительное, число, артикли Составление вопросительного предложения с <i>What</i> Повелительное наклонение <u>Лексический материал</u> Названия крепежного инструмента, деталей, заказ по телефону.	Практическая Работа 2.О Подготовка описания ручного инструмента		8	2	У1, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.1.6	3.1	Проверка Работы 2.О
Тема 1.3. Инструмент. Функции.	<u>Грамматический материал</u> Настоящее простое время. Утвердительное предложение. Отрицательное предложение. Вопросительное предложение. Предлоги места. <u>Лексический материал</u> Глаголы и существительные для описания инструмента и его функций. Месторасположение предметов.			8		У1, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.1.6	3.1	
Тема 1.4. Использование руководств.	<u>Грамматический материал</u> Наречия и предлоги направления. Модальный глагол <i>can, can't</i> Предложение с <i>When</i>	Подготовка к контрольной работе		8	1	У1, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2	3.1	

	<u>Лексический материал</u> Описание направлений движения, использование руководства, описание последствий действий. Движения простейшего робота.							4.2.1.6		
	Контрольная работа 1.К			2						
	4 семестр			40	5					
Раздел 2. Материалы и их свойства.										
Тема 2.1. Материалы в повседневной жизни.	<u>Грамматический материал</u> Простое настоящее время для подлежащих в единственном числе, третьем лице. Использование простого настоящего времени для описания повседневных действий. Предлоги направления движения. Условные предложения нулевого типа. Использование опорных слов <i>here, it, this</i> <u>Лексический материал</u> Названия материалов. Описание диаграмм, синонимы глаголов движения / перемещения.	Словарный диктант по лексике пройденной темы		8		У1, У2, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.1.3 .	3.1	Проверка словарного диктанта
Тема 2.2. Материалы и их свойства	<u>Грамматический материал</u> Настоящее продолженное время – Present Continuous. Сравнение	Практическая Работа 3.О. Составление диалога		10	2	У1, У2, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.1.3	3.1	Проверка Работы 3.О

	использования настоящего продолженного и простого настоящего времени. Имя прилагательное. <i>Лексический материал</i> Названия цветов. Свойства материалов. Тестирование материалов. Адреса электронной почты и ссылки. Правила начала делового телефонного разговора.	— беседа по телефону						4.2.1.4		
Тема 2.3. Металлы. Их типы и свойства.	<i>Грамматический материал</i> Имя прилагательное, сравнительная степень, превосходная степень. Активизация пройденного грамматического материала. <i>Лексический материал</i> Черные и цветные металлы. Основные свойства металлов. Сталь. Виды стали. Сплавы.	Практическая Работа 4.О Составление устного сообщения Свойства материалов и их сравнение	12	2		У1, У2, У3	31	4.2.1.3 4.2.1.4 4.2.1.6	3.1	Проверка Работы 4.О.
Тема 2.4. Измерения. Единицы измерения.	<i>Грамматический материал</i> Исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения some, any, простое будущее время <i>Future Simple</i> , модальный глагол <i>will / won't</i> . Условные предложения первого типа.	Практическая Работа 5.О. Составление письменного сообщения — заполнение карты спецификаций Словарный диктант	8	1		У1, У2, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.1.3	3.1	Проверка Работы 5.О Проверка словарного диктанта

	<u>Лексический материал</u> Измерения, единицы измерений, дробные числа, описание карт спецификаций, планы на будущее.	по лексике пройденной темы								
	Контрольная работа 2.К			2						
	5 семестр			26	3					
Раздел 3. Проблемы и их устранение.										
Тема 3.1. Решение проблем с устройствами.	<u>Грамматический материал</u> Неправильные глаголы. Настоящее совершенное время <i>Present Perfect</i> : утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения, слова-маркеры, простое прошедшее время <i>Past Simple</i> : утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения, слова-маркеры. <u>Лексический материал</u> Представление новостей и прошлых событий. Проблемы с устройствами и их ремонт. Глаголы, связанные с поломками и ремонтом.	Практическая Работа 6.О. Составление диалога о возможных проблемах и способах их устранения. Словарный диктант по лексике пройденной темы	8	2	У1, У2, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.1.3	3.1	Проверка Работы 6.О Проверка словарного диктанта	
Раздел 4. Безопасность на рабочем месте.										
Тема 4.1. Безопасность на рабочем	<u>Грамматический материал</u> Модальные глаголы <i>must</i> , <i>mustn't</i> . Модальные глаголы	Словарный диктант по лексике пройденной темы	8		У1, У2, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.1.3	3.1	Проверка словарного диктанта	

месте	<i>could, might</i> для описания вероятных событий. <u>Лексический материал</u> Знаки безопасности, их виды. Общие правила техники безопасности.									
Тема 4.2. Правила техники безопасности.	<u>Грамматический материал</u> Пассивный залог в простом настоящем и прошедшем времени. <u>Лексический материал</u> Описание нарушений техники безопасности на рабочем месте и их последствия.	Практическая Работа 7.О. Составление списка правил техники безопасности.	8	2		У1, У2, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.1.3 4.2.1.6	3.1	Проверка Работы 7.О
	Контрольная работа 3.К			2						
	6 семестр			36	3					
Раздел 5. Моя будущая профессия										
Тема 5.1. Судостроение — сфера моей будущей работы.	<u>Грамматический материал</u> Повторение простого настоящего <i>Present Simple</i> и продолженного времени <i>Present Continuous</i> , сравнение их использования. Виды вопросительных предложений. <u>Лексический материал</u> Судостроение. Профессии в судостроении, обязанности специалистов. Крупнейшие	Словарный диктант по лексике пройденной темы	6	0.5		У1, У2, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.1.3	3.1	Проверка словарного диктанта

	судостроительные компании.									
Тема 5.2. Судостроение в России.	<u>Грамматический материал</u> Сравнение использования времен - простого прошедшего <i>Past Simple</i> настоящего совершенного <i>Present Perfect</i> <u>Лексический материал</u> История судостроения в России, торговый флот	Словарный диктант по лексике пройденной темы		6	0.5	У1, У2, У3	З1	4.2.1.2 4.2.1.3	3.1	Проверка словарного диктанта
Тема 5.3. Практическое обучение	<u>Грамматический материал</u> Условные предложения второго типа <u>Лексический материал</u> Наименования типов судов, основных частей судна, главные характеристики судна.	Практическая Работа 8.О. Составление и драматизация диалога по производственной практике		6	0.5	У1, У2, У3	З1	4.2.1.2 4.2.1.3		Проверка Работы 8.О
Тема 5.4 Типы судов	<u>Грамматический материал</u> Местоимения other, another, Вопросы <u>Лексический материал</u> Наименования типов судов	Практическая Работа 9.О. Составление монолога – рассказ о судне по его характеристикам		8	0.5	У1, У2, У3	З1	4.2.1.2 4.2.1.3		Проверка Работы 9.О
Тема 5.5 В порту	<u>Грамматический материал</u> Именительный и объектный падежи с инфинитивом	Практическая Работа 10.О. Составление монолога – ответы на вопросы по		8	1			4.2.1.2 4.2.1.3		Проверка Работы 10.О

	<u>Лексический материал</u> Строение порта, производимые работы в порту	профессионально-ориентированному тексту								
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			2						
	7 семестр			24	4					
Раздел 6	Произведение работ									
Тема 6.1. Электромонтажные работы	<u>Грамматический материал</u> Инфинитив без частицы <i>to</i> . <u>Лексический материал</u> Наименования типов проводов и кабелей, маркировка и калибровка.			8		У1, У2, У3	31	4.2.1.5	3.1	
Тема 6.2. Материалы, используемые в судостроении	<u>Грамматический материал</u> Прошедшее совершенное время <i>Past Perfect</i> . <u>Лексический материал</u> Наименования различных видов материалов, основные свойства материалов, виды древесины	Практическая Работа 11.О. Перевод текста		4	1			4.2.1.2 4.2.1.6		Проверка Работы 11.О
Тема 6.3 Виды обработки металлических элементов.	<u>Грамматический материал</u> Условные предложения третьего типа. <u>Лексический материал</u> Названия видов обработки металлов. Глаголы, связанные с металлообработкой. Типы станков.	Практическая Работа 12.О подготовка устного сообщения о токарном станке		6	2	У1, У2, У3	31	4.2.1.4 4.2.1.3 4.2.1.6	3.1	Проверка Работы 12.О

Тема 6.4 Сварочные работы	<u>Грамматический материал</u> Неличные формы глагола. Понятие инфинитива, инфинитив цели <u>Лексический материал</u> Сварочное оборудование. Названия видов традиционной и альтернативной сварки.	Словарный диктант по лексике пройденной темы		6	1	У1, У2, У3	31	4.2.1.6	3.1	Проверка словарного диктанта
	8 семестр			20	4					
Раздел 7. Трудоустройство										
Тема 7.1. Моя будущая работа.	<u>Грамматический материал</u> Слова-связки. Способы выражения будущего времени. <u>Лексический материал</u> Особенности трудовой деятельности – начало, карьерный рост, выход на пенсию. Вакансии.	Практическая Работа 13.О. Составление устного рассказа о планах на будущее.		8	1	У1, У2, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.1.3 4.2.1.6	3.1	Проверка Работы 13.О
Тема 7.2. Устройство на работу.	<u>Грамматический материал</u> Прямая и косвенная речь; Согласование времен. <u>Лексический материал</u> Вакансии в сфере судостроения. Требования к кандидатам. Устройство на работу, составление резюме прохождение собеседования. Презентация.	Практическая Работа 14.О. Написание индивидуального резюме Подготовка к зачету		10	3	У1, У2, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.1.3 4.2.1.6	3.1	Проверка Работы 14.О
Промежуточн	Дифференцированный зачет			2						

ая аттестация										
Всего				204	24					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся; техническими средствами обучения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Комплект учебно-методической документации по иностранному языку (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций, аудио и видео картотеки).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

4.2.1. Электронные издания и электронные ресурсы

Основные источники:

4.2.1.1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Текст] : учебник для СПО / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-4468-7875-8 : Б. ц. <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=428891>

4.2.1.2. Учебник английского языка для моряков: учебник / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-5235-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138177> + экземпляры библиотеки.

4.2.1.3. Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. Н. Цветкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429258>

4.2.1.4. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа

4.2.1.5. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: Учебное пособие / Новикова А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 246 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-014593-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/99319>

4.2.1.6. Агеева Е.А., Английский язык для сварщиков=English for Welders: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования- Издательский центр «Академия», 2018

Дополнительные источники

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy-dlya-elektrikov/>
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=490278&spec=1>

3. Информационно-справочный портал. (Режим доступа): URL:
<https://www.pdfdrive.com/electrician-books.html>
4. Раздаточный материал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> –правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенностей произношения; –правил чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - тестирования; - выполнении проверочных работ. - при сдаче дифференцированного зачета
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) -писать простые связные 	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях</p> <p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений общаться в простых</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - тестирования; - выполнении проверочных работ. - при сдаче дифференцированного зачета

сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	типичных ситуациях трудовой деятельности Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы.	
--	--	--